

Context

In ons samenwerkingsverband wordt ingezet op versterking van de basisondersteuning in het regulier onderwijs. Dat doen we o.a. door de inzet van een Onderwijs Supportteam. De insteek is dat deze professionals naast de leerkracht en de school staan. Zij stimuleren om wijzigingen in de context aan te brengen waardoor het mogelijk is om weer verder te kunnen. Soms zit dat in aanpassing van beleid. Soms door iets te wijzigen in de werkwijze in de groep. Uit resultaten blijkt dat een korte ondersteuning van het Supportteam helpt om het verschil te maken en weer verder te kunnen. Daarmee werkt het Supportteam duurzaam.

Doel

Het Onderwijs Supportteam denkt mee over vraagstukken op team- en leerkrachtniveau, gericht op het stimuleren en verbeteren van de differentiatie in de klas. Daarbij staat het versterken van pedagogisch-didactisch handelen en stimuleren van de professionalisering van de school en de leerkrachten centraal.

Samenstelling

De leden van het Onderwijs Supportteam zijn ervaren leerkrachten. Ze zijn in dienst bij één van de schoolbesturen uit het SWV en worden gedetacheerd. Ze hebben veel ervaring in het lesgeven van leerlingen die nét iets extra's vragen. En hebben veel kennis opgebouwd over goedwerkende interventies. Het Onderwijs Supportteam wordt aangestuurd door het CT van het SWV.

We willen het Supportteam in de toekomst uit bouwen naar een multidisciplinair team.

Aanvragen inzet Supportteam

De aanvraag voor de inzet van het Supportteam kan alleen door het bovenschools (bestuurlijke) ondersteuningsteam gedaan worden. Dit gebeurt door een aanvraag in te vullen in Indigo. Er zijn voorwaarden afgesproken m.b.t. de inzet van het Supportteam.

- In de school is met ib-er gewerkt aan een oplossing.
- Het bovenschools ondersteuningsteam is betrokken.
- Alle gekozen interventies brengen niet het gewenste resultaat.
- De ambitie van de leerkracht -en de school- is om de leerling op school te houden.
- De leerkracht staat open voor ondersteuning van het Supportteam.
- De ouders gaan akkoord met de inzet van het Supportteam.
- Het team van de school is op de hoogte van de werkwijze en het waarom.

Na een aanvraag neemt het Coördinatieteam (CT) van het samenwerkingsverband contact op. Vervolgens koppelt het CT het meest passende lid van het Supportteam aan de vraag.

In enkele gevallen kan ook vanuit het DOA worden geadviseerd om het Supportteam in te schakelen. De afgesproken voorwaarden blijven dan gelden m.b.t. de inzet van het Onderwijs Supportteam.

Werkwijze Onderwijs Supportteam

Voor er gestart wordt, zijn er eerst gesprekken om de context duidelijker te krijgen. Het Supportteam neemt contact op en gaat in gesprek met:

1. De school (IB/directie/ondersteuningsteam).
2. De betrokken leerkracht(en).
3. Met ouders en school.

In afstemming worden afspraken gemaakt over de inzet van het Supportteam. Welke dagdelen, tot wanneer, misschien kan de inzet met een paar weken minder worden enz.

Het Supportteam werkt daarna zo'n 6-8 weken een aantal dagdelen per week met de leerkracht en de school mee om tot een goed werkbaar leeromgeving te komen. Zo nodig zijn er tussentijds gesprekken om te evalueren en misschien bij te stellen. Aan het eind van de periode volgt een eindgesprek. Er wordt geevalueerd hoe het is gegaan, en hoe de leerkracht en de school verder gaan.

Bekostiging Onderwijs Supportteam

Er zijn geen kosten verbonden aan de inzet van het Supportteam

De kosten worden door alle schoolbesturen samen gedragen, in het SWV. Het CT monitort de inzet en de opbrengsten. Dit wordt gedeeld met betrokken gremia in een jaarlijkse monitor.